**Положение**

 **о городском конкурсе проектов муниципальных общеобразовательных организаций города Ульяновска по внедрению в них модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика».**

**1. Общие положения Конкурса.**

1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурсапроектов муниципальных общеобразовательных организаций города Ульяновска (далее - общеобразовательные организации) по внедрению модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» (далее-Конкурса).

 1.2.Общее руководство Конкурсом осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска

1.3. Конкурс проводится в целях выявления и обобщения опыта по созданию условий для углубленного изучения учебного предмета «Математика» и предметов математической направленности.

 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на образовательные организации, подведомственные Управлению образованию администрации города Ульяновска (далее – Управление образования).

 Управление образования осуществляет функциональное и материальное обеспечение конкурса.

 Расходы, связанные с участием в конкурсе, общеобразовательные организации осуществляют за счет собственных средств.

2. **Порядок проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в сроки, определённые Управлением образования администрации города Ульяновска.

 2.2. Информационное сообщение о проведении Конкурса, участником которого являются общеобразовательные организации, Управление образования размещает на своём официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://uom.mv.ru>. не позднее 20 календарных дней до даты начала его проведения.

2.3. Информационное сообщение должно содержать сведения:

 - о дате начала и дате окончания приёма заявок с прилагаемыми к ним документами;

- адрес приёма заявок и документов;

 - порядок определения победителя;

2.4. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации представляют в Управление образования заявку на участие в Конкурсе (далее – заявка) по форме согласно приложению № 1 к Положению;

2.5. Конкурсные документы: (заявка на участие, Проект по внедрению в общеобразовательной организации модели профильного обучения математической направленности или углублённого изучения учебного предмета «Математика» (приложение №2)) должны быть сброшюрованы в одну папку, заверены подписью руководителя общеобразовательной организации.

2.6. Конкурсные документы представляются в одном экземпляре на бумажном носителе, а также в электронном виде в управление образования не позднее чем за 2 дня до начала работы Комиссии.

2.7. Заявки регистрируются в журнале регистрации в порядке поступления секретарем комиссии. На заявке ставится отметка о регистрации.

2.8. В случае если на Конкурс подана одна заявка или заявки полностью отсутствуют, срок приёма заявок продлевается на 5 календарных дней с даты завершения приёма заявок.

2.9. Конкурсные документы представляются в Управление образования
в установленные им сроки.

2.10.[Заявки](#sub_100), поступившие после истечения срока приёма заявок, к участию
в Конкурсе не допускаются.

2.11. Отбор Проектов осуществляется конкурсной комиссией (далее -Комиссия) городского Конкурса, Положение о которой и состав которой утверждаются приказом начальника Управления образования администрации города Ульяновска.

2.12. Проект оценивается Комиссией в соответствии
с критериями и показателями оценки Конкурса, указанными в приложении № 3 к настоящему Порядку.

2.13.Победителем Конкурса становится общеобразовательная организация, Проект которой получил наибольшее количество баллов.

 2.14.В случае, если два и более Проекта набрали наибольшее равное количество баллов, то победитель Конкурса определяется открытым голосованием членов Комиссии. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии.

2.15. Управление образования на основании протокола Комиссии принимает решение о признании победителя среди общеобразовательных организаций.

2.16. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://uom.mv.ru> не позднее 5 рабочих дней со дня подписания протокола конкурсной комиссии.

2.17. В ходе заседания члены Комиссии проверяют представленные общеобразовательной организацией документы на их полноту и достоверность.

 Каждому члену Комиссии выдается оценочный лист (приложение № 3), куда заносятся баллы. С учетом баллов, указанных в оценочных листах, высчитывается средний балл по каждому участнику Конкурса.

 2.18. Члены Комиссии предоставляют секретарю Комиссии оценочные листы, которые затем оформляются в сводную таблицу результатов (приложение № 4).

 Победителем конкурса признается общеобразовательная организация, набравшая наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам Конкурса.

 2.19. В случае, если несколько участников Конкурса получили одинаковое количество баллов, объявляется голосование. Решение принимаются открытым голосованием большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии.

 Итоги Конкурса оформляются протоколом заседания Комиссии.

**3.Порядок формирования и работы Комиссии**

Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов.

В состав Комиссии включаются представители Управления образования администрации города Ульяновска, педагоги общеобразовательных организаций города Ульяновска (по согласованию)

3.2. Формой работы комиссии является заседание.

3.3. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

Члены Комиссии участвуют в заседаниях лично и не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

Каждый член Комиссии, в том числе и секретарь, обладает правом одного голоса.

3.4. Председатель Комиссии:

- осуществляет общее руководство деятельностью Комиссии;

- ведет заседание Комиссии;

- объявляет победителей Конкурса;

- подписывает протокол заседания Комиссии.

3.5. Секретарь Комиссии:

- информирует председателя Комиссии о поступлении заявок от общеобразовательных организаций;

- осуществляет подготовку материалов для Конкурса;

- ведет и оформляет протоколы заседаний Комиссии;

- сообщает членам Комиссии о дате, времени и месте проведения Конкурса, не менее, чем за два дня до его проведения;

- организует проведение заседания Комиссии.

3.6. Члены Комиссии:

- рассматривают представленные на Конкурс документы;

- высказывают свое мнение и дают заключения по рассматриваемым документам.

3.7. Решение Комиссии оформляется протоколом в течение 3 рабочих дней со дня проведения заседания. Протокол подписывается председателем и секретарем Комиссии.

**4. Реализация решения Комиссии**

4.1. Управление образования в течение 5 рабочих дней с даты определения победителя конкурса размещает информационное сообщение о результатах проведения конкурса на официальном сайте Управления в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://uom.mv.ru>;

 **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**ЗАЯВКА**

**на участие в городском конкурсе проектов общеобразовательных организаций по внедрению модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер заявки: \_\_\_\_\_\_ | Дата составления заявки: \_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| (наименование общеобразовательной организации г.Ульяновска) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявляет о намерении участвовать в городском конкурсе проектов по внедрению в общеобразовательных организациях города Ульяновска модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика».

Приложение:

Проект по внедрению модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»;

 Заявитель настоящим подтверждает и гарантирует, что вся информация, содержащаяся в заявке и прилагаемых к ней документах, является достоверной и полной.

Руководитель

общеобразовательной организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М.П. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(расшифровка подписи) |
| Непосредственный исполнитель |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (Ф.И.О., должность, телефон, электронный адрес) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  **ПРОЕКТ****по внедрению в общеобразовательных организациях города Ульяновска модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование | Руководитель  |
| Ф.И.О. (указать полностью)  |
|  |
| Юридический адрес  |
|  |
| Телефоны: |
|  |
| Адрес электронной почты  |
|  |
| Участники проекта (Ф.И.О., функциональные обязанности и опыт работы основных исполнителей проекта) |
| 1.2.3.… |
| Место реализации проекта (указывается одно наимено-вание базовой общеобразовательной организации) |

|  |  |
| --- | --- |
| Период реализации проекта | Продолжительность проекта (в месяцах) |
|  |
| Начало реализации проекта (день, месяц, год) |
|  |
| Окончание реализации проекта (день, месяц, год) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурсы проекта | Планируемая сумма софинансирования проекта (в рублях) |
|  |
| Полная стоимость проекта (в рублях) |
|  |

Описание проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация (описание проекта)  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые группы, на которые направлен проект | Количество обучающихся, участвующих в реализации проекта |

|  |  |
| --- | --- |
| Цель проекта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи проекта  | 1)2)3)… |

|  |  |
| --- | --- |
| Методы реализации проекта (спо-собы реали-зации проек-та, ведущие к решению поставленных задач) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный план реализа-ции проекта (основные мероприятия) | Мероприятие | Сроки | Количественные показатели |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4.  |  |  |
| 5.  |  |  |
| … |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты | Ожидаемые результаты (индикативные показатели) (указать позитивные изменения, которые произойдут по завершении проекта) |
| Количественные показатели (указать основные количественные результаты, включая количество обучающихся, вовлечённых в мероприятия проекта) |
|  |
| Качественные показатели (указать подробно качественные изменения) |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Соответствие представленных документов це-лям и задачампроекта, законо-дательству в сфере образо-вания | Регламентация порядка организации профильного обучения обучающихся, образовательной модели профильного обучения по математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика». Достижение значений показателей (результатов) реализации проекта |
| Создание усло-вий для реализа-ции федерально-го государствен-ного образова-тельного стан-дарта среднего общего образо-вания при орга-низации про-фильного обуче-ния или углубленного изучения учебного предмета «Математика»  | Наличие организационных, материально-технических усло-вий, позволяющих осуществлять профильное обучение математической направленности или углубленное изучение учебного предмета «Математика»Подготовка обучающихся высококвалифицированными пре-подавателями образовательных организаций, в том числе об-разовательных организаций высшего образования, к осознан-ному выбору профессии, дальнейшей профессиональной деятельностиДостижение обучающимися высоких результатов в освоении образовательных программ среднего общего образования по  учебному предмету «Математика» за последние 5 лет |
| Распространение положительного опыта реализа-ции проекта  | Система информационного сопровождения реализации проекта, включающая представление полученных результа-тов при организации профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» |

|  |  |
| --- | --- |
| Иные критерии (краткое описа-ние, реквизиты и выходные данные доку-ментов) | 1. Эффективность реализации проекта |
| Описание ожидаемых результатов реализации проекта, дости-жение которых подтверждается документально. |
| 2. Возможные риски реализации проекта |
| Описание возможных рисков реализации проекта и прини-маемых мер по их предотвращению |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ**

**оценки проекта общеобразовательной организации по внедрению модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»**

| № п/п | Критерий/показатели | Балл |
| --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Соответствие документов, представленных общеобразовательной организацией целям, задачам проекта и целевым группам, на которые направлен проект** | **0-8** |
| 1.1. | Регламентация порядка организации профильного обучения и образовательной модели профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»: наличие документов, подтверждающих реализацию проекта профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» (соглашений, договоров, учебных планови т.д.) | 0-1 |
| 1.2. | Степень готовности проекта к реализации:наличие плана-графика достижения результатов профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» более двух лет – 1 балл;наличие плана-графика достижения результатов профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» более трёх лет – 2 балла;наличие плана-графика достижения результатов профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» более пяти лет – 3 балла;количество обучающихся (список), планируемых к профиль-ному обучению математической направленности или углубленному изучению учебного предмета «Математика»: более 25 человек – 2 балла;более 50 человек – 3 балла;более 100 человек – 4 балла | 0-7 |
| **2.** | **Создание условий для реализации федерального** **государственного образовательного стандарта среднего общего образования при организации профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»** | 0-23 |
| 2.1. | Достижение обучающимися высоких результатов в освоении образовательных программам среднего общего образования математической направленности или углубленном изучении учебного предмета «Математика» за последние три года (подтверждается документально) | 0-10 |
| 2.1.1. | Количество обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования при профильном обучении математической направленности или углубленном изучении учебного предмета «Математика»,за последние три года: до 150 человек – 1 балл;150 человек и более – 2 балла | 0-2 |
| 2.1.2. | Количество обучающихся, сдававших единый государственный экзамен по учебному предмету «Математика» (профильный уровень), за последние три года:до 150 человек – 1 балл;150 человек и более – 2 балла | 0-2 |
| 2.1.3. | Количество участников очных конкурсных мероприятий, олимпиад по учебному предмету «Математика» за последние три года:до 100 человек – 1 балл;100 человек и более – 2 балла | 0-2 |
| 2.1.4. | Количество победителей очных конкурсных мероприятий, олимпиад по учебному предмету «Математика» за последние три года:до 10 человек – 1 балл;10 человек и более– 2 балла | 0-2 |
| 2.1.5. | Количество обучающихся по программам дополнительного образования математической направленности:до 100 человек – 1 балл;100 человек и свыше – 2 балла | 0-2 |
| 2.2. | Подготовка обучающихся высококвалифицированными преподавателями образовательных организаций, в том числе образовательных организаций высшего образования, к осознанному выбору профессии, дальнейшей профессиональной деятельности | 0-7 |
| 2.2.1. | Доля педагогических работников общеобразовательной организации, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников указанной общеобразовательной организации:до 70% – 1 балл;70% и более – 2 балла;наличие педагогических работников, имеющих учёную сте-пень, – 3 балла | 0-5 |
| 2.2.2. | Количество разработанных программ математической направленности для подготовки обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности (с приложением программ):от 3 до 5 программ – 1 балл;свыше 6 программ – 2 балла | 0-2 |
| 2.3. | Наличие организационных, материально-технических условий, позволяющих осуществлять профильное обучение математической направленности или углубленное изучение учебного предмета «Математика» | 0-6 |
| 2.3.1. | Наличие единой информационной платформы для организации сетевого взаимодействия:на уровне образовательной организации – 1 балл;на региональном уровне – 2 балла;на всероссийском уровне – 3 балла | 0-3 |
| 2.3.2. | Количество партнёрских организаций – соучастников реализации проекта, предоставляющих организационные, материальные или финансовые ресурсы:1-2 партнёра – 1 балл;3-5 партнёров – 2 балла;6 и более партнёров – 3 балла | 0-3 |
| **3.** | **Наличие опыта реализации проекта**  | 0-11 |
| 3.1. | Наличие системы информационного сопровождения реализации проекта при организации профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика»:- наличие плана информационного сопровождения реализации проекта в средствах массовой информации – 1 балл; - трансляция опыта реализации профильного обучения математической направленности или углубленного изучения учебного предмета «Математика» на страницах сайта общеобразовательной организации – 1 балл;- наличие договоров о сотрудничестве в реализации проекта с организациями-партнёрами – 1 балл;- наличие плана работы с родительской общественностью по ознакомлению с перспективами получения математического образования, популяризации математических знаний – 1 балл | 0-4 |
| 3.2. | Количество публикаций педагогических работников общеобразовательной организации в научно-методических изданиях, периодической печати и др. за три последних года:3-5 публикаций – 1 балл;6-10 публикаций – 2 балла;11 публикаций и более – 3 балла | 0-3 |
| 3.3. | Степень открытости и доступности в получении опыта в реализации проекта:- наличие плана мероприятий по распространению положительного опыта реализации проекта – 1 балл;- наличие документов, подтверждающих проведение мероприятий по распространению положительного опыта (результатов деятельности):на региональном уровне– 1 балл; на всероссийском уровне – 2 балла;на международном уровне – 3 балла | 0-4 |