**Пять простых, но  очень полезных советов**

**как сделать воспитательное мероприятие успешным и интересным**

    Современная тенденция образования требует от педагога стать для ребёнка не просто учителем, но и жизненным наставником, другом. На плечи педагогов легла очень важная часть воспитания: формирования коммуникабельной, разносторонней и целеустремлённой личности. Конечно, уроки литературы, обществознания имеют ту же цель, однако на уроках нет такой возможности коснуться различных сфер жизни ребёнка и подростка. Именно поэтому воспитательные мероприятия становятся тем самым ключиком к формированию внутреннего мира обучающихся.

**1. Оформление**

     Пожалуй,  уже не осталось в МБУ ДО ЦДТ №1 педагогов, которых не коснулась компьютеризация образовательного процесса: практически на каждом занятии педагог преподносит материал, используя слайд - шоу, аудио и видеоматериал. Применением проектора или интерактивной доски на занятии уже никого не удивишь, особенно обучающихся, которые подчас в компьютерных технологиях разбираются лучше своих наставников. Педагоги старательно изучают новые возможности ИКТ, при этом традиционные спутники занятия - карты, таблицы и другие наглядные пособия - стали заменяться картинками на экране. Тот же самый процесс происходит и в воспитании: гораздо проще подготовить презентацию с заданиями, распечатать раздаточный материал - и всё, подготовка к мероприятию окончена!

      Между тем, зрение - только один из путей восприятия  человеком окружающего мира. Необходимо подобрать к мероприятию реквизит: нарисовать объёмный плакат с заданием, ответы к кроссворду можно выкладывать кубиками с буквами, а несколько игрушек по теме станут не только неплохим декором, но и вашими помощниками при погружении детей в атмосферу мероприятия. Вы убедитесь, что даже забытые педагогами перфокарты современным детям покажутся необычайным и оригинальным заданием.

**2.    Слово – каждому!**

   Каждый ребёнок приходит на занятие не только для того, чтобы узнать много нового и интересного, но и в первую очередь, чтобы проявить себя. Наверное, каждый помнит ситуацию в школе: «Я весь день готовился, а меня не спросили». Обидно, но ситуация может перерасти в апатию и отсутствие мотивации к дальнейшему участию в воспитательных мероприятиях. Именно поэтому становится особо важным дать возможность проявления себя и своих возможностей для каждого обучающегося. Но как этого достичь?

  На мероприятиях и праздниках, как правило, формируются временные детские коллективы - команды, в которых назначается лидер - капитан. Однако лидера команды можно сделать временным - например, менять ответственного за каждый конкурс. При проведении викторин и других интеллектуальных конкурсов можно поставить условие: после командного обсуждения должен отвечать каждый из участников по очереди.

   Разумеется, у каждого педагога найдутся и стеснительные ребята, которые будут смущены возложенной на них ответственностью. Таких ребят можно сделать помощниками ведущего - зачитывать задания, или же следить за честностью выполнения задания.

    При большом количестве участников хорошую возможность услышать каждого даёт рефлексия, когда каждый обучающийся графически выражает свои чувства и эмоции от мероприятия. Ведущий имеет уникальную возможность не только охватить всю аудиторию, но и получить эмоциональную оценку своей работы, что является стимулом для педагогического самосовершенствования.

**3. Традиции**

   Для педагогов, работающих с постоянным детским коллективом одним из способов пробудить интерес к воспитательным мероприятиям станет создание традиций. Сразу оговорюсь, что традиция занятия не должна касаться конкурсов и заданий, ибо однообразие формы работы детям очень наскучит.

   Под традициями мероприятия подразумевается своеобразный ритуал, к выполнению которого должны быть привлечены все обучающиеся. Например, по итогам занятия награждать обучающихся тематическим отличительным знаком. Обучающимся начального звена выдавать «ордена», соответствующие пройденным темам - «орден юного помощника пожарного», «орден пешехода», «орден знатока детских фильмов» и т. д. Каждый орден крепится в специальный альбом, который находится у каждого педагога. В конце учебного года каждый обучающийся получит «именной аттестат» со списком пройденных тем. За традицию можно взять организацию «Аллеи звёзд»: после мероприятия каждая команда выбирает лучшего; его имя вписывается в «звезду», которая крепится к общему плакату славы. По итогам года лучшие обучающиеся будут награждены почётными грамотами.

    Традиции мероприятия лучше всего проводить в конце - эффект ожидания ритуала всегда пробуждает интерес к занятию в целом. Но возможно и начать с них - к примеру, по пословицам или афоризмам   сформулировать тему мероприятия. Следует заметить, что создание традиций мероприятия - это создание своего рода «ситуации успеха», удобной и интересной не только ребятам, но и педагогу.

**4. Дисциплина**

   Любой педагог знает: пока нет дисциплины, аудитория материал воспринимать не сможет. Занятие, на котором внимание детей рассеяно, можно считать пустой тратой времени. Потому на воспитательном мероприятии, как и на занятии, соблюдение правил поведения является одним из обязательных условий. Чаще всего нарушение дисциплины допускают младшие школьники: они воспринимают воспитательное мероприятие как время отдыха, и потому ведут себя как на перемене: шумят, свободно перемещаются по кабинету, допускают выкрики. Для педагога очень важно настроить ребят в самом начале мероприятия, а именно разъяснить правили поведения. Пусть это кажется лишней затраченной минуткой, но результат себя оправдывает. Конечно, не стоит превращать мероприятие в урок, можно в некоторых моментах допустить послабление, но при условии общего соблюдения оговорённых правил.

  Не лишним будет продумать и систему штрафов: снятие баллов или временная дисквалификация участника (команды) за систематические нарушения. Дети должны чётко представлять последствия своих действий. Количество штрафных баллов не должно превышать половины количества баллов за конкурс, иначе участники теряют стимул к участию.

**5. Актуальность**

Хочешь заинтересовать детей - стань современным! Чтобы стать интересным детям, нужно самому быть немного ребёнком: не бояться нового, познавать и удивляться.