

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управления образования
администрации города Ульяновска

С.И.Куликова

«19» января 2026 год



П О Л О Ж Е Н И Е
о порядке проведения муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения лауреатов, призёров и победителя муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2026» в городе Ульяновске (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Организатором Конкурса является Управление образования администрации города Ульяновска (далее – Управление).

1.4. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса, утверждённое приказом начальника Управления.

1.5. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными к каждому заданию.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях:

- профессионального и личностного развития педагогических работников, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования
- повышения престижа профессии педагога дошкольного образования;
- выявления и поддержки творчески работающих педагогов, активно внедряющих передовые программы дошкольного образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- формирование позитивного отношения общественности к профессиям дошкольного образования;
- стимулирование педагогической деятельности педагогов дошкольного образования;
- пропаганда и трансляция передового педагогического опыта;
- расширение диапазона общения творчески работающих педагогов.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Документы и материалы участников Конкурса направляются по адресу: город Ульяновск, ул. Спасская, д. 14/5, кабинет № 8.

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков и требований к их оформлению.

3.3. Претенденты представляют следующие документы и материалы **(в одной папке)**:

- копию диплома об образовании (заверенную руководителем образовательного учреждения);

- характеристику-представление, подписанную руководителем образовательного учреждения;

- копию аттестационного листа, заверенную руководителем образовательного учреждения;

- решение Совета педагогов муниципального образовательного учреждения;

- информационная карта участника Конкурса (Приложение 1);

- согласие на участие в муниципальном этапе Конкурса (Приложение 2);

- USB-флеш-накопитель с визитной карточкой «Сердце отдаю детям!»

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут быть воспитатели дошкольных образовательных учреждений, имеющие:

- педагогический стаж работы не менее 3 лет,

- специальное педагогическое образование, квалификационную категорию, - являющиеся гражданами Российской Федерации

- работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм.

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4.2. Педагог дошкольного образования должен иметь рекомендации Совета педагогов муниципального образовательного учреждения.

4.3. Основанием для выдвижения в участники конкурса являются значимые победы педагога в профессиональных конкурсах, активное участие в жизни детского сада и мероприятиях городского уровня, активная деятельность в социальных сетях и аккаунтах, его высокий профессиональный уровень, общественное признание и личное согласие.

4.4. Победитель и призёры муниципального конкурса в течение трёх последующих лет участия в Конкурсе не принимают.

5. Этапы и порядок проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса проводится **в два тура (заочный и очный)**.

5.1.1. Заочный тур проводится с **01.04.2026 - 08.04.2026** и включает в себя: 2 (два) конкурсных испытания:

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Сердце отдаю детям!»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: Видеоролик размещается конкурсантом на платформе YouTube. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта (полностью).

Порядок оценивания конкурсного испытания: Каждый видеоролик оценивают члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Сердце отдаю детям!» – 15 баллов (Приложение 3).

2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-2 балла – «показатель проявлен частично», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 21 балл. (Приложение 3)

По итогам первого (заочного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются пять- семь участников второго (очного) тура Конкурса (точное количество определяется жюри, в зависимости от качества представленных материалов).

Конкурсные материалы (заочный тур) подаются до 01.04 2026 (включительно).

5.1.2. Очный тур Конкурса проводится **17.04.2026** и включает в себя 3 (три) конкурсных испытания:

1. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающее сущность используемых образовательных технологий.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: фрагмент образовательной деятельности с детьми — **не более 15 минут**. Количество детей на занятии 12 человек.

Участники Конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание.

Тематика педагогических мероприятий с детьми:

Мы разные, но мы вместе!

Что за чудо эти сказки!

Прекрасных профессий на свете не счесть...!

Мы за мир на всей Планете!

Моя малая родина.

Миром правит доброта!

Азбука безопасности.

Критерии оценивания:

-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

-методические приёмы решения педагогических задач;

-организационная культура;

-речевая коммуникативная культура;

- рефлексивная культура

(приложение №5)

2. «Моя педагогическая находка»

Формат: публичное выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы или приёмы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Регламент: **5 минут** на выступление участника, **5 минут** на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

Методическая грамотность, культура презентации (приложение №4)

3. «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация педагогом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство педагога в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.). Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент: – **не более 15 минут.**

Критерии оценивания: Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер класс» – 40 баллов. (приложение №6)

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ИТОГИ ПОДВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс (заочный тур) проводится с **01.04.2026 - 08.04.2026** (материалы, должны быть представлены **до 01.04.2026**)

6.2. Конкурс (очный тур) проводится **17.04.2026.**

6.3. Конкурсная комиссия (жюри) протоколом утверждает список победителей и лауреатов конкурса.

6.4. По итогам конкурса педагоги из числа победителей и лауреатов направляются для участия в областном этапе конкурса «Воспитатель года - 2025» в Ульяновской области (в соответствии с квотой Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области).

6.5. Победители и лауреаты конкурса награждаются дипломами Управления и памятными подарками, участники – благодарственными письмами Управления.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
Муниципального этапа конкурса «Воспитатель года - 2026»

(фотопортрет 4 x 6 см)	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(девиз/педагогическое кредо)
1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Конкурсное испытание заочного тура	
Ссылка на видео «Визитная карточка-«Сердце отдаю детям!»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
6. Досуг	
Хобби	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в сети Интернет	

Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
11. Подпись	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
<p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p>	
« ____ » _____ 2025__ г.	

**В организационный комитет
муниципального этапа конкурса
«Воспитатель года - 2026»**

Заявление

Я, _____ (фамилия, имя, отчество),

Даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2025», на размещение фотографий на сайте Управления образования администрации города Ульяновска, а также на использование конкурсных материалов с соблюдением авторского права, с целью трансляции лучшего профессионального опыта педагогических работников города Ульяновска.

Дата _____

Подпись _____

**Конкурсные задания и критерии оценивания
первого (заочного) тура Конкурса**

1. «Визитная карточка «Сердце отдаю детям!»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-3
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-3
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-3
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-3
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-3
Итоговый балл				0-15

2. Конкурсное испытание «Интернет - портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-3
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-3
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-3
		1.4	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-3
		1.5	предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-3
		1.6	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-3
		1.7	материалы регулярно обновляются	0-3
Итоговый балл				0-21

**Конкурсные задания и критерии оценивания
очного тура Конкурса**

2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-3
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-3
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.4	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-3
		1.5	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-3
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурировано	0-3
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-3
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-3
		2.4	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-3
		2.5	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-3
Итоговый балл				0-30

3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-3
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-3
		1.3	создает условия для всестороннего развития воспитанников	0-3
		1.4	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-3
		1.5	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-3
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-3
		2.2	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-3
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-3
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-3
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-3
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-3
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-3
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-3
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-3
		4.2	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-3
		4.3	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-3
5.	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-3
		5.2	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-3
		5.3	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-3
Итоговый балл				0-57

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер – класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3.	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40	