

Деятельность общеобразовательных учреждений города Ульяновска по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних

Важнейшей задачей для школы на сегодняшний день является организация эффективной работы по профилактике суицидального поведения со всеми участниками образовательного процесса – учащимися, их родителями, педагогами.

Работа с педагогами

Решение данной проблемы носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных организаций. В эту работу включены все педагоги:

- 89 заместителей по воспитательной работе;
- 52 заместителя по социальной работе;
- 38 социальных педагогов;
- 93 педагога-психолога (в 21 ОО по 2 штатных единицы, вакансий – 10 (в 5 ОО нет психолога, в 5 ОО имеются вакансии по 1 ставке));
- более 2500 классных руководителей;
- 4 заместителя по безопасности.

В городе работает **методическое объединение педагогов-психологов**. В 2021 году проведено 4 заседания методических объединений, на которых рассмотрены такие вопросы: «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков», «Основные направления деятельности педагога-психолога, обеспечивающие создание условий для психологической безопасности обучающихся», «Неблагополучные семьи. Факторы риска и психологические методы работы».

Ежегодно проводятся семинары для заместителей директоров по социальной работе, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов-психологов по обучению новым методам профилактической и воспитательной работы:

- **15.09.2021** областное методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации по сохранению и укреплению психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений»;

- **29.09.2021** областной семинар для педагогов-психологов по теме: «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей, состоящих на различных видах учета»;

- **с 21 сентября по декабрь 2021 года** в рамках реализации Комплекса мер Ульяновской области по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства «Детство без опасности» (утвержден Председателем Правительства Ульяновской области) организованы курсы повышения квалификации для специалистов, курирующих вопросы развития служб медиации и примирения;

- **27.10.2021** областной семинар для заместителей директоров по социальной работе по теме «Создание условий для эффективной профилактики возникновения социальной дезадаптации и аутоагрессивного поведения детей и подростков»;

- **10.11.2021** семинар-практикум для заместителей директоров по воспитательной и социальной работе по теме: «Дети группы повышенного риска: методы и формы работы»;

- **10.11.2021** областной семинар для классных руководителей и педагогов-психологов «Профилактика жестокого обращения в семье»;

- **07.12.2021** областное методическое объединение педагогов-психологов образовательных организаций Ульяновской области по теме: «Качественная психолого-педагогическая помощь в условиях ОО».

Управлением образования **23.12.2021** в онлайн-режиме запланирован семинар для заместителей директоров по социальной работе и педагогов-психологов на тему: «Роль социально-психологической службы в осуществлении эффективной профилактической деятельности с учащимися, состоящими на различных видах учета».

В начале 2021-2022 учебного года Управлением образования в адрес образовательных организаций направлены рекомендации с целью усиления работы по профилактике суицидов среди детей и подростков, а также методические материалы по работе с субъектами образовательного процесса по профилактике саморазрушающего поведения среди детей и подростков (информация для педагогического совета, презентация для родительского собрания, конспекты занятий для обучающихся, список диагностических методик по изучению эмоционального благополучия детей и склонности к суицидальному поведению обучающихся).

Работа Центра ПМСС «Росток»

На уровне города работает Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток», специалисты которого оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним и их родителям, педагогам. Все мероприятия направлены на профилактику деструктивного поведения учащихся, снятие эмоционального напряжения всех участников образовательного процесса.

В течение 2021 года Центром «Росток» по вопросам работы с подростками, имеющими суицидальные склонности, оказана консультативная помощь педагогам-психологам (**31 обращения**), родителям (**25 обращений**). В текущем году по данной проблеме было **17 обращений** со стороны несовершеннолетних. Во всех случаях была оказана комплексная методическая и психологическая помощь.

В 2021 году Центр «Росток» вошёл в состав победителей конкурсного отбора на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации Мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей,

имеющих детей» национального проекта «Образование». Центру «Росток» предоставлены субсидии в размере - **2984100 рублей**, которые были направлены на работу **Консультативной службы помощи родителям** для оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей. По итогам **2021** года проведено **3500 консультаций**.

Педагогами-психологами Центра «Росток» разработана Программа тренинговых занятий для подростков по профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь». Программа была представлена на XII Межрегиональной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов, отмечена дипломом первой степени. Данная программа направлена во все образовательные организации для использования в работе педагогами-психологами.

Также специалисты Центра «Росток» разработали и издали учебно-методическое пособие «Профилактика саморазрушающего поведения детей и подростков в общеобразовательной среде», которое включает разработки педагогических советов, родительских собраний, занятий для обучающихся, диагностические материалы, раздел «Ответы на непростые вопросы». Пособие рекомендовано для педагогов-психологов, учителей, администрации школ и используется в деятельности образовательных организаций.

Работа с обучающимися

В соответствии с Комплексным планом мероприятий по предупреждению суицидальных проявлений в подростковой среде на 2021-2022 годы, утвержденным Главой города Д.А.Вавилиным, в образовательных организациях с целью недопущения суицидальных проявлений среди несовершеннолетних проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование положительных установок:

1. Психологические тренинги для учащихся по обучению навыкам саморегуляции, конструктивного общения со сверстниками, мирного разрешения конфликтных ситуаций, преодоления трудностей по темам: «Давайте видеть хорошее», «Жизненные ценности», «Стресс и способы преодоления», «Перспектива на будущее».
2. Видеолектории для учащихся 5-8 классов «Как сказать: «Нет», организуемые учащимися волонтерского движения «Равный-равному».
3. Профилактические беседы с учащимися «группы риска» в рамках проведения межведомственных профилактических операций «Зимние каникулы», «Подросток», «Занятость».
4. Онлайн-просмотры кинофильмов на тему «Я выбираю жизнь».
5. Профилактические мероприятия в рамках Единого дня безопасности.
6. Уроки по информационной безопасности и мобильной грамотности для учащихся 1-11 классов.

Всего по итогам 2021 года проведено более 800 мероприятий, охват участников - **47 000 человек**.

Работа с родителями

Вопросы выявления и предупреждения асоциального поведения детей, урегулирования детско-родительских конфликтов, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, правовой ответственности родителей за воспитание, содержание, обучение детей регулярно рассматриваются на родительских собраниях.

25.11.2021 в рамках городского родительского собрания «Семья и школа: детство без угроз – в школе, дома, на улице» рассмотрены вопросы профилактики школьного буллинга, вовлечения детей в деструктивные группы, подростковой наркомании.

Для повышения роли семьи и укрепления детско-родительских отношений, формирования эмоционального благополучия в воспитании и для снижения социальной напряжённости в обществе для родителей обучающихся школ города Ульяновска создан **проект «Академия взаимопонимания»**. Проект реализуется с 2019 года, в рамках которого организуются занятия различных групп родительской общественности, заявившие об одинаковых проблемах в воспитании детей, с приглашением специалистов различных ведомств и организаций, с целью развития психологической компетентности родителей, актуализации роли семьи в воспитании детей, устранения «дефицитов».

В настоящее время в реализации данного проекта принимают участие **10** общеобразовательных организаций города, охват родителей – **5176**.

Мониторинг случаев суицидального поведения

	2020 год	2021 год
Попытка суицида	4 (СШ 78, Лицей при УлГТУ № 45, СШ № 32, ОСОШ № 4)	5 (Гимназия № 24, СШ № 6, ОСОШ 4, СШ № 9, СШ № 52)
Суицид	Аникин Андрей, 6 Б класса МБОУ СШ № 22, 25.09.2020 совершил суицид через повешение на брючном ремне на кухне в собственной квартире.	Могильный Артем, 10 класс МБОУ Лицей при УлГТУ, 12.01.2021 года выпал из окна 9 этажа.

Причины произошедших случаев:

- **завышенные требования родителей к своим детям** (родительские ожидания и образовательный запрос не соответствует возможностям ребенка);

- **низкая психологическая компетентность родителей в вопросах воспитания детей** (у большинства родителей в силу возрастных психологических особенностей детей, есть проблемы во взаимопонимании с детьми, множество нерешенных проблем в отношениях с детьми влекут за собой тяжёлые последствия).

С целью решения данных проблем необходимо с родителями проводить следующие мероприятия:

1. Консультации, беседы по вопросам создания благоприятной обстановки для обучения и развития ребенка, стимулирования познавательной активности путем создания ситуации успеха.

2. Направлять на консультации и последующее сопровождение к педагогу-психологу родителей и ребенка по разрешению конфликтных ситуаций.

3. Проводить родительские всеобучи и индивидуальные консультации по определению сфер интересов и профессиональной направленности детей для построения дальнейшей жизненной перспективы в обучении и развитии.

4. Активизировать работу с родителями по различным вопросам межличностных отношений в семье и школе, выработке и применению навыков конструктивного взаимодействия через реализацию проекта «Академия взаимопонимания».

5. Провести с участием учащихся старших классов и их родителей диспут по теме взаимоотношений с родителями «Отцы и дети».

6. Внести в планы воспитательной работы мероприятия с участием представителей духовенства с разъяснительными беседами о ценности жизни, семьи, взаимоотношений с родителями.