

Справка по результатам анализа Программ развития МБОУ СШ №№ 15, 24, 25, 30, 37, 76, 78, 90

Согласно плану работы Управления образования было проведено изучение Программ развития данных ОУ.

В программных документах дан анализ выполнения предыдущих программ, перечислены потребности образовательных учреждений, инновации и административные коррективы, необходимые для качественного изменения уровня учебно-воспитательного процесса; раскрыт курс на реализацию перспективных образовательных потребностей прогнозируемого социального заказа. В программах школа рассматривается как целостная система, все элементы которой взаимосвязаны, а решения направлены на устранение или совершенствование отдельных составляющих жизнедеятельности школы.

Ключевыми задачами программ развития школ стали: сохранение и систематическое повышение качества учебно-воспитательного процесса; рациональное использование времени и ресурсов; развитие программной и материально-технической базы; разработка и внедрение инновационных учебно-воспитательных технологий; развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования; самореализация учеников образовательного учреждения; привлечение родителей учащихся к вопросам управления ОУ и взаимодействия с ним.

Реализация программ развития школ позволила:

- повысить качество образовательной и внеурочной деятельности на основе оптимального использования кадрового и ресурсного потенциалов школы;
- совершенствовать образовательную среду создавать условия для дополнительного образования всех участников образовательного процесса;
- внедрить оптимизационную модель внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС ООО;
- формировать конкурентоспособную личность выпускника на основе получения качественного образования.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьных мониторингов результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школы выполняют задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, стоящим перед школами.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогических коллективов была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса: учитель-ученик-родитель.

Среди общих замечаний следует отметить отсутствие ежегодного контроля за выполнением поставленных задач, объема и источников финансирования, сравнения показателей ОУ с внешними показателями по успеваемости, отслеживания показателей здоровья одних и тех же детей при поступлении и выпуске из ОУ.

20.05.2021

Главный специалист

Маева И.А.