

**Отчёт о ходе реализации мероприятий
по развитию системы комплексной помощи детям с расстройствами
аутистического спектра (далее – РАС) в городе Ульяновск**

**1. Описание ключевых организационных мероприятий по развитию
системы комплексной помощи детям с РАС в городе Ульяновска за
отчётный период**

1.1. Проведение мониторинга по выявлению численности детей с РАС в образовательной организации:

- численность обучающихся с РАС - 126 человек.

1.2. Проведение мониторинга по выявлению организаций, осуществляющих помощь детям с РАС (в системе образования):

1. МБОУ «Средняя школа № 5»
2. МБОУ «Средняя школа № 12»;
3. МБОУ «Средняя школа №9»;
4. МБОУ «Средняя школа №63»;
5. МБОУ «Средняя школа №79»;
6. МБОУ «Средняя школа №32»;
7. МБОУ «Средняя школа №76»;
8. МБОУ «Средняя школа №42»;
9. МБОУ «Средняя школа №72»;
10. МБОУ «Средняя школа №70»;
11. МБОУ «Лицей №40» ;
12. МБОУ «Средняя школа №73»;
13. МБДОУ № 40;
14. МБДОУ № 115;
15. МБДОУ № 159;
16. МБДОУ № 16 «Колобок»;
17. МБДОУ № 80;
18. МБДОУ № 123;
19. МБДОУ № 167;
20. МБДОУ № 84;
21. МБДОУ № 101;
22. МБДОУ № 209.

1.3. Обучение специалистов, работающих в системе образования, включая проведение курсов повышения квалификации, стажировок, обучающих семинаров, вебинаров, других мероприятий.

Указать названия конкретных организаций, проводивших обучение, формат и количество мероприятий. Какие курсы повышения квалификации прошли учителя более 72 часа:

- 3 обучающихся семинара с РРЦ г. Ульяновска ГБОУ «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 89» (в рамках сетевого

взаимодействия);

- В ФРЦ г. Москва по теме «Тьюторское сопровождение детей с РАС» в объеме 72 часа с 09.11 2020 по 13.11.2020 г.;
- В ФРЦ г. Москва «Применение методов прикладного анализа поведения при обучении и развитии детей с ОВЗ, включая аутизм, согласно ФГОС НОО» в объеме 72 часов с 23.11.2020 по 09.12.2020 г.;
- КПК «Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» 18часов дистанционное обучение,
- КПК «Организация образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования» 72 часа дистанционное обучение.
- Один раз в неделю проводится работа 2 кураторов АНО по реализации прав и интересов людей с расстройством аутистического спектра «Новый взгляд» по работе ресурсного класса МБОУ СШ № 73;
- Всероссийская конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ» (ФГБНУ Институт коррекционной педагогики Российской академии образования)

1.4. Информационное обеспечение помощи детям с РАС и семьям их воспитывающим, включающее:

- *наличие доступной информации на сайтах образовательных организаций о работе с детьми с РАС (дать ссылки):*
- <http://education.simcat.ru/school5/about-109/> - СШ №5 современные формы, приемы и методы работы с детьми с расстройствами аутистического спектра;
- <http://education.simcat.ru/school73/> - сюжеты, вышедшие на канале ГТРК «Волга», «Репортер», о работе ресурсного класса для детей с РАС;
- <https://www.asi.org.ru/news/2019/03/15/v-ulyanovske-detej-s-ras-i-ih-roditelej-priglashtayut-na-besplatnye-zanyatiya/> - бесплатные занятия для детей с РАС;
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/11/rebenok-s-ras-osobennosti-psihologicheskogo-razvitiya> - особенности психологического развития Под расстройствами аутистического спектра.
- Перечень изданных и распространенных информационных и методических материалов по оказанию комплексной помощи детям группы риска с признаками РАС и с РАС - не используется.

2. Описание мероприятий по выявлению детей группы риска по РАС, по оказанию им ранней помощи и диагностике расстройств аутистического спектра в городе Ульяновск за отчетный период

2.1. Создание и организация деятельности служб ранней помощи на базе организаций образования. (ДЕТСКОГО САДА ПУНКТ)

Указать перечень организаций (их названия, ведомственную принадлежность), на базе которых созданы службы ранней помощи в регионе.

3. Описание мероприятий по организации образования для обучающихся с РАС в городе Ульяновск за отчётный период

3.1. Реализация АООП дошкольного образования для детей с РАС в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных моделей дошкольного образования. (ПУНКТ Д/С)

Указать:

- численность детей с РАС, включенных в систему дошкольного образования-99;

в том числе численность детей с РАС, получающих дошкольное образование в условиях групп:

- комбинированного вида,

- с использованием модели «Ресурсная группа»,

- компенсирующего вида-99.

Количество организаций, реализующих АООП дошкольного образования для детей с РАС-0.

3.2. Реализация АООП начального общего образования обучающихся с РАС в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с использованием вариативных моделей образования - 24 человека.

Указать:

- численность обучающихся с РАС, включенных в систему начального общего образования 1-4 классы - 19 человек, том числе, численность обучающихся с РАС, получающих начальное общее образование в форме:

- инклюзивного образования - 5;

- с использованием модели «Ресурсный класс» - 3;

- специального образования в условиях интегрированных классов (с детьми, имеющими другие нарушения в развитии) - 0;

- специального образования в условиях класса для обучающихся с РАС, обучение на дому - 11 человек.

Количество организаций, реализующих АООП НОО обучающихся с РАС - 12 общеобразовательных учреждений.

3.3. Реализация АООП основного общего образования обучающихся с РАС.

Указать:

- численность детей, включенных в систему основного общего образования с 5-9 классы - 5 человек.

- инклюзивного образования - 0;

- с использованием модели «Ресурсный класс» - 0;

- специального образования в условиях интегрированных классов (с детьми, имеющими другие нарушения в развитии) - 0;

- специального образования в условиях класса для обучающихся с РАС, обучение на дому - 5 человек.

Количество организаций, реализующих АООП основного общего образования обучающихся с РАС- 2 школы.

- существующие в регионе формы организации образования обучающихся с РАС.

3.4. Реализация АООП среднего общего образования обучающихся с РАС.

Указать:

- численность детей, включенных в систему среднего общего образования;
- количество организаций, реализующих АООП среднего общего образования обучающихся с РАС;
- существующие в регионе вариативные формы образования обучающихся с РАС.

3.5. Организация психолого-педагогического сопровождения детей/обучающихся с РАС.

Указать:

- перечень центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, осуществляющих помощь детям и подросткам с РАС,
- перечень образовательных организаций, в которых созданы службы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.

Во всех оо созданы психолого-педагогические консилиумы на которых рассматриваются вопросы комплексного взаимодействия детей с РАС.

Перечень образовательных организаций, в которых созданы службы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС.- МБОУ «Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»-ППк, МБОУ «Средняя школа № 12», МБОУ СШ №73 им. П.С.Дейнекина, МБОУ СШ №72 ПП.

4.Описание мероприятий по подготовке детей с РАС к самостоятельной жизни в обществе в городе Ульяновск за отчётный период

4.1. Разработка и реализация программ дополнительного образования для обучающихся с РАС на базе образовательных организаций.

Указать названия организаций, программ ДО; число человек с РАС, обучающихся по программам.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Программа коррекционно-развивающих занятий «Капельки солнца» («МБОУ СШ №42»)
- Внеурочная деятельность «Живой звук», «Азбука познания», «Психологическая азбука» («МБОУ СШ №42»)
- ЦДТ №5, 10, (ИЗО - волшебная кисточка, лепка, игровая комната по сенсорике) 12 человек;

- Конкурс «Экологическая открытка», конкурсы рисунков ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, конкурс поделок из природного материала, конкурс «Игрушка - гигант».

4.2. Разработка и реализация программ профессиональной ориентации на базе организаций различной ведомственной принадлежности.

Указать названия организации, ведомство; наименование программ; число человек с РАС, включенных в программы - 5 человек включены в программы профессиональной ориентации так же в школах разработана и используется педагогом-психологом и на классных часах.

4.3 Организация трудовой занятости и сопровождаемого трудоустройства.

Указать наименование организаций, на базе которых организовано сопровождаемое трудоустройство и осуществляется трудовая занятость лиц с РАС:

-МБОУ «Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова», ДК им. 1 Мая, ДШИ № 2, Детская библиотека №12. Онлайн мероприятия
 -«Акция –Открой свое сердце добру»-подготовка подарков для детей с ОВЗ
 -Акция «Незабудка»-изготовление букета для мам (МБОУ СШ №42)
 - Конкурс «Экологическая открытка», конкурсы рисунков ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, конкурс поделок из природного материала, конкурс «Игрушка - гигант»

4.4. Организация досуга и социокультурных инклюзивных мероприятий для лиц с РАС. (САДЫ)

Указать перечень организаций и форматы мероприятий.

Во всех МБДОУ работают консультативные пункты.

Тематические вечера - по плану ВОР

ДОУ № 16 «Колобок»:

Развлечения 1 раз в месяц МБДОУ №16 «Колобок»

Тематические вечера - по плану ВОР;

1. День знаний - 1 неделя сентября
2. Осенний праздник - 3 неделя октября
3. День матери - 2 неделя ноября
4. Новогодний праздник - 4 неделя декабря
5. День защитников Отечества - 3 неделя февраля
6. Мамин праздник - 2 неделя марта
7. День смеха - 1 неделя апреля
8. День Победы - 2 неделя мая
9. Выпуск в школу - 4 неделя мая

Развлечения

- 1 Физкультурные досуги - ежемесячно
- 2 Музыкальные досуги - ежемесячно
- 3 Литературные досуги - ежемесячно

4 Математические досуг - ежемесячно

МБДОУ № 115:

- досуговые и развлекательные мероприятия в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (сезонные и тематические праздники и развлечения, физкультурные досуги)

МБДОУ № 209:

Встречи в клубе «Семейный очаг». Общение, взаимоподдержка, психологические тренинги, релаксация, объединение педагогов и родителей, сотрудничество.

Мастер-классы. Нетрадиционные техники рисования, продуктивные виды творчества, бумагопластика, пластилинография, театрализация, методы, приёмы и технологии работы с детьми с РАС.

Выставки наглядных пособий, методической литературы по темам обучения и воспитания детей с РАС.

Деловые игры. Повышение родительской компетенции.

Совместная досуговая деятельность.

«Семейная академия» МБДОУ № 80 «Аист»:

Психолого-педагогическое сопровождение и методы социализации детей с ОВЗ.

Современные формы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогика и здоровье. Подготовка детей с РАС и с НОДА к обучению в школе.

Формирование навыков самообслуживания и социально-бытовой ориентации для детей с ОВЗ.

Использование различных методик в лечении детей с ОВЗ.

Игры и упражнения по развитию конструктивной деятельности у детей с ОВЗ через интеграцию образовательных областей.

Развитие позитивного мышления и способов эмоционального состояния родителей детей с ОВЗ.

Приглашенные и выступающие:

-учителя школы-интерната № 23, № 16, № 88, № 89;

-директор и главный врач ООО «Реацентр Ульяновск»;

-заведующая психолого-педагогическим отделением Детской специализированной психоневрологической больницы № 1 и ее специалисты;

-специалисты Центра Нейрокоррекции Поведения Движения и речи;

5. Оказание комплексной помощи семьям, воспитывающим детей с РАС, городе Ульяновск за отчётный период

5.1. Мониторинг потребности семей, воспитывающих детей с РАС, в оказании им помощи.

Указать название организации, проводившей мониторинг; число респондентов, включенных в мониторинг по прилагаемой форме (приложение).

МБОУ «Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»

МБОУ «Средняя школа № 12»;

МБОУ «Средняя школа №9»

МБОУ «Средняя школа №63»

МБОУ «Средняя школа №79»

МБОУ «Средняя школа №32»

МБОУ «Средняя школа №76»

МБОУ «Средняя школа №42»

МБОУ «Средняя школа №72»

МБОУ «Средняя школа №70»

МБОУ «Лицей №40»

МБОУ «Средняя школа №73»

число респондентов, включенных в мониторинг по прилагаемой форме (приложение) - 24 человека.

5.2. Реализация консультативных и обучающих мероприятий для родителей в очном и дистанционном режимах.

Указать названия организаций, осуществляющих консультации; их ведомственную принадлежность; формат и названия мероприятий; число участников:

МБОУ «Средняя школа № 5 им. С.М. Кирова»-. Число участников-1 (родитель)

МБОУ «Средняя школа № 9 3 родителя.

МБОУ «Средняя школа № 73 - 2 родителя

6. Показатели развития системы комплексной помощи детям с РАС в городе Ульяновск за отчётный период

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерени я	Значение показателя по состоянию на декабрь		
			2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	Численность детей группы риска с признаками РАС, включенных в мероприятия по оказанию ранней помощи	человек	94	112	160
2.	Численность детей с РАС, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития, в образовательных организациях	человек	7	8	20
	в том числе на уровнях:				
2.1.	- дошкольного образования	человек	79	94	113
2.2.	- начального общего образования	человек	7	8	20
2.3.	- основного общего образования	человек	1	2	7
2.4.	- среднего общего образования	человек			
3.	Численность трудоустроенных лиц с РАС	человек			
4.	Численность специалистов и руководителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по технологиям и методикам помощи детям с РАС, в том числе:	человек	69	22	31
5.	Численность родителей, воспитывающих детей группы риска с признаками РАС и с РАС, получивших знания и навыки в ходе обучающих мероприятий	человек	90	107	141