

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

Управление образования администрации города Ульяновска

Анализ работы с детьми с ОВЗ по выявлению одаренности в общеобразовательных организациях города Ульяновска, 2020 год

**Е.Г.Козлова, главный специалист
отдела общего образования
Управления образования**

В сфере образования города Ульяновска выстроена система психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а именно созданы условия безбарьерной среды, реализуются адаптированные программы, подобран гибкий режим получения образования (по согласованию и желанию родителей), а также создана максимально развёрнутая система специальных условий пребывания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2020-2021 учебном году в 78 общеобразовательных организациях города Ульяновска обучается 1713 детей – инвалидов и детей с ОВЗ, из них:

- детей с ОВЗ – 940 человек,
- инвалидов с ОВЗ – 117 человек,
- детей-инвалидов – 656 человек.

Из общего количества детей – инвалидов и детей с ОВЗ 1020 учащихся обучаются по классно-урочной системе, 693 – индивидуально на дому, в том числе 35 – обучаются с применением дистанционных образовательных технологий в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование».

В целях организации дифференциированного обучения учащихся, которое предусматривает усиление индивидуального подхода к ребёнку и учета его индивидуальных особенностей и возможностей, в 6 школах (МБОУ СШ №№ 8, 12, 42, 56, 73, 74) организована работа специальных коррекционных классов в которых созданы щадящие условия образования и работают квалифицированный педагоги, знающие особенности работы с такими детьми.

Во всех общеобразовательных организациях города Ульяновска с целью создания оптимальных условий для детей, испытывающих трудности в обучении, сопровождения детей, имеющих особые образовательные потребности, работают службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В результате реализации инклюзивного образования в общеобразовательных организациях функционируют общеобразовательные классы, реализующие АОП (инклюзивное обучение) и классы, реализующие АООП (интегрированное обучение), кроме того в МБОУ СШ № 42 успешно функционируют два класса естественно - научного профиля.

Важным показателем системной работы общеобразовательных организаций с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами являются результаты Государственной итоговой аттестации. Ежегодно обучающиеся с ОВЗ 9-х и 11-х классов сдают ГИА. 100 % обучающихся с ОВЗ по окончании основного общего или среднего общего образования получают аттестаты и поступают в организации профессионального образования.

Кроме того, дети с ОВЗ являются активными участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня: VII научно-практической конференции «Наследие Поволжья» (2019 год), XIV Межрегионального Рождественского фестиваля «Возродим Русь Святую!» (2019 год), областного конкурса «Дельфийские игры 2019» в номинации «Тележурналистика»; и др.

Наиболее эффективные практики для создания условий социализации детей успешно функционируют в МБОУ СШ № 42, среди них:

- реализация с 1997 года предпрофильных и профильных химико-биологических классов, с 2017 года классов естественно-научного профиля. Выпускники данных классов успешно поступают в профессиональные образовательные организации высшего образования страны и города Ульяновска,

- создание в 2010 году школьной редакционной коллегии, а в 2012 году - школьного телевидения. Школьное ТВ сотрудничает с телеканалами «Репортёр», СТВ, ГТРК «Волга» и Союзом журналистов России.

Особое внимание уделяется работе с детьми с расстройством аутистического спектра (далее – РАС). В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ СШ №№ 12 и 73 открыты два класса для детей с РАС, в которых обучается 10 учеников.

Данные учащиеся обеспечены необходимыми условиями: созданы индивидуальные рабочие места для работы обучающегося совместно с тьютором, организована зона для групповых занятий, оборудована сенсорная зона, классы оснащены компьютерами, МФУ, проекторами, экранами. На сегодняшний день в ресурсных классах работают педагоги-психологи, логопеды-дефектологи, тьюторы (трудоустройство 1.09.2020). Обучение специалистов, работающих с детьми с РАС, проводится специалистами Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (курсы повышения квалификации), Регионального ресурсного центра для детей с РАС - ОГБОУ «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №89» (обучающие семинары), а также посредством участия в вебинарах.

В целях успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях создаются все необходимые условия для воспитания и развития детей с различными отклонениями в здоровье.